

**UCHWAŁA NR XL/281/2013
RADY MIEJSKIEJ W DOBRYM MIEŚCIE**

z dnia 25 kwietnia 2013 r.

w sprawie zatwierdzenia projektu systemowego pn. „Aktywność – szansą na przyszłość” na lata 2013-2014.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, zm. Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717 i Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, z 2007 r. Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40 poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz. 679, Nr 134, poz. 777, Nr 149, poz. 887 i Nr 217, poz. 1281, z 2012 r., poz. 567, z 2013 r. poz. 153), w związku z art. 110 ust. 10 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (jedn. tekst Dz. U. z 2013 r., poz. 182) **Rada Miejska w Dobrym Mieście uchwala, co następuje:**

§ 1.

1. Zatwierdza się i kieruje do realizacji projekt systemowy „Aktywność- szansą na przyszłość” na lata 2013-2014 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Piorytet VII Promocja Integracji Społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, zwany dalej Projektem, stanowiący załącznik nr do niniejszej uchwały.

2. Realizacja Projektu jest współfinansowana z Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Realizatorem Projektu jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrym Mieście.

§ 2.

1. Środki na realizację Projektu wprowadzone zostaną do budżetu Gminy Dobre Miasto po uzyskaniu od Instytucji Pośredniczącej, tj. Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko- Mazurskiego potwierdzenia o uzyskaniu dofinansowania.

2. Potwierdzenie uzyskania dofinansowania jest podstawą realizacji zadania objętego Projektem.

§ 3.

Wkład własny do Projektu w wysokości 10,5 % przyznanej alokacji zostanie sfinansowany ze środków Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrym Mieście.

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Dobrego Miasta.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA RADY
Mułgorzata Łańko

**PROJEKT SYSTEMOWY
„AKTYWNOŚĆ- SZANSĄ NA PRZYSZŁOŚĆ”
NA LATA 2013 - 2014**



I. WSTĘP

Projekt „Aktywność- szansą na przyszłość” na lata 2013-2014 realizowany będzie przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrym Mieście w okresie od 01.01.2013 do 31.12.2014r. na terenie Gminy Dobre Miasto. Skierowany jest on do osób korzystających ze wsparcia MOPS, bądź pozostających w otoczeniu tych osób. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie aktywizowane będą przez okres minimum 6 m- cy w oparciu o kontrakt socjalny. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

II. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU

Gmina Dobre Miasto składa się z 23 sołectw, które na koniec 2012r. zamieszkiwało 5649osób, w tym 2799 kobiet i 2 850 mężczyzn. Teren miasta zamieszkiwało natomiast 10641 osób, w tym 5552 kobiet i 5089 mężczyzn. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrym Mieście swoim oddziaływaniem w 2012r. objął 955 rodzin, w których zamieszkiwało 2128 osób(13,06% mieszkańców gminy), z czego:

a) 321osób (15,08%) stanowiły osoby młode w wieku 15-30lat (175 kobiet, 146mężczyzn)

b) 315osób(14,80%) stanowiły osoby w wieku 50+ (131 kobiet, 184 mężczyzn)

c) 432 osób(20,30%) stanowiły osoby niepełnosprawne

Z pośród 955 rodzin, korzystających ze wsparcia Ośrodka, 314 stanowiły rodziny z dziećmi (32,88%) z czego:

- dominowały rodziny z 2 dziećmi (112 rodzin tj.35,67%)

- 59 (18,79%) stanowiły rodziny z 3 dziećmi

Prowadzone przez Ośrodek statystyki potwierdzają, że:

a) o pomoc społeczną od lat częściej ubiegają się kobiety (2191podań) niż mężczyźni (1323podań)

b) przyczyny ubiegania się o świadczenia pomocy społecznej na przestrzeni ostatnich 3lat są niezmiennie, i są to w szczególności :

- bezrobocie. Z tytułu pozostawania bez pracy w roku 2010 pomoc otrzymało 548 rodzin, w roku 2011 – 498 rodzin, w 2012 roku – 528 rodzin

- bezradność w sprawach opiekuńczo –wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Z tego powodu wsparcie otrzymało w roku 2010- 205 rodzin ,w roku 2011 – 129 rodzin , w 2012 roku - 127rodzin

- niepełnosprawność. Z tego powodu wsparcie otrzymało w roku 2010 – 303 rodzin ,w roku 2011 -272 rodziny, w roku 2012 - 250 rodzin

- alkoholizm. Z tego powodu wsparcie otrzymało w roku 2010 – 121 rodzin, w roku 2011 -122 rodzin , w roku 2012 - 134 rodzin

Jak wynika z rejestrów Ośrodka oraz rozmów z pracownikami socjalnymi to na kobietach/klientkach Ośrodka zazwyczaj spoczywa ciężar prowadzenia gospodarstwa domowego, wychowania dzieci, załatwiania różnych spraw, co powoduje, że pozostają one na długo wykluczone ze sfery aktywności zawodowej. Większość klientów Ośrodka nie jest nastawiona na podjęcie zatrudnienia, gdyż widzą oni w podjęciu pracy więcej zagrożeń niż korzyści. Spowodowane jest to zaburzoną wizją aktywności zawodowej. Mało aktywni w sferach społeczno-zawodowych borykają się na co dzień z wieloma barierami wewnętrznymi typu: syndromem wyuczonej bezradności objawiający się przeświadczeniem, że podejmowanie wysiłku w celu znalezienia pracy oraz poprawy swojej sytuacji osobistej i społecznej jest działaniem pozbawionym sensu. Jego skutkami są często deficyty poznawcze, motywacyjne i emocjonalne Deficyty te powodują, że osoby te:

- żyją w przekonaniu, że nie ma takich sytuacji, w których możliwy jest wpływ na bieg wydarzeń,

- cechują zachowania bierne, pełne zrezygnowania skutkujące nie podejmowaniem żadnych działań aby zmienić własną sytuację,

- przeżywają stany apatii, lęku, depresji i uczuć zmęczenia, wrogości,

- cechują braki w sferze zachowań społecznych(nie potrafią nawiązać rozmowy, wyrażać jasno swojego zdania, mówić o sprawach osobistych, a także określać własnych potrzeb pragnień czy przyjmować krytyki ze strony innych ludzi)

Przyczyną niskiej aktywności zawodowej i społecznej jest analfabetyzm wtórny(funkcjonalny), który dotyczy osób posiadających niskie wykształcenie, pozostających przez długi okres czasu bez pracy lub posiadających różnego rodzaju dysfunkcje psychiczne. Polega on m.in. na praktycznej niezdolności do posługiwania się słowem pisanym, braku zrozumienia treści napisanych komunikatów, czy umiejętności wypełniania najprostszych formularzy.

Powyższe przyczyny powodują, że w wielu rodzinach funkcje wychowawcze są narażone na duże deformacje i liczne ograniczenia(rodzice nie uczą dzieci planowania działań, planowania własnego życia, dzieci nie rozwijają się intelektualnie, poznawczo, emocjonalnie, nie posiadają zainteresowań, nie są motywowane do podejmowania wysiłku, występują problemy z brakiem zdefiniowanych ról w rodzinie i autorytetu rodziców, brak jest norm obowiązujących w życiu rodzinnym i wzorów do naśladowania. Konsekwencją tego są liczne problemy

wychowawcze, z jakimi spotykają się niepracujący, uzależnieni rodzice. Dlatego tak ważne jest objęcie szerokim wachlarzem wsparcia, które uzależnione musi być od potrzeb i możliwości indywidualnych uczestników, a ich wzajemne oddziaływania muszą mieć charakter kompleksowości co pozwoli na całościowe podejścia do problemów poszczególnych osób. Zaproponowane formy wsparcia odpowiadają na potrzeby i oczekiwania klientów, z którymi przeprowadzono w powyższym zakresie ankiety a ich wyniki stały się wyznacznikiem zaplanowanych w projekcie działań Projekt realizowany będzie w partnerstwie z UPPO dot. m.in. współpracy dotyczącej upowszechniania ofert

organizacji zatrudnienia subsydiowanego wzajemnej wymiany informacji o planowanych działaniach wobec BO(OPS i UPPO zawarł stosowne partnerstwo) Na przestrzeni lat 2008-2012 realizując projekt zauważamy wzrost osób, które usamodzielniały się, podjęły zatrudnienie i nie są już klientami pomocy społecznej, co uzasadnia kontynuowanie etatu dla pracownika socjalnego do spraw aktywnej integracji dla zwiększenia jakości świadczonych usług na rzecz klientów W Ośrodku pracuje 8 pracowników socjalnych gdzie na 1 przypada średnio .2036os

III. CEL OGÓLNY PROJEKTU ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE

CELEM OGÓLNYM projektu „Aktywność- szansą na przyszłość” na lata 2013-2014 jest :
Aktywizacja społeczno- zawodowa 40 Ki 30 M zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w gminie Dobre Miasto od 01.01.2013 roku do 31.12.2014 roku

IV. CELAMI SZCZEGÓŁOWYMI SĄ:

- 1.Zdobycie kluczowych umiejętności społecznych umożliwiających poprawne funkcjonowanie w społeczności 40 kobiet i 30 mężczyzn zamieszkałych Gminę Dobre Miasto realizujących kontrakty socjalne w okresie od 01.01.2013 roku do 31.12.2014 roku
- 2.Zdobycie kluczowych umiejętności zawodowych umożliwiających wejście na otwarty rynek pracy 40 kobietom i 30 mężczyznom zamieszkałym Gminę Dobre Miasto realizującym kontrakty socjalne w okresie od 01.01.2013 roku do 31.12.2014 roku
- 3.Zwiększenie jakości świadczonej pracy socjalnej na terenie Gminy Dobre Miasto poprzez kontynuowanie zatrudnienia 1 pracownika socjalnego w okresie od 01.01.2013 roku do 31.12.2014 roku

V. ODBIORCY PROJEKTU

Grupę docelową projektu „**Aktywność- szansą na przyszłość**” na lata 2013-2014 stanowić będzie 70 beneficjentów (40 kobiet i 30 mężczyzn) w tym: 35 beneficjentów w roku 2013 (20 kobiet i 15 mężczyzn) i tyle samo w roku 2014

Zgodnie z wytycznymi (wskaźnikami) Instytucji Pośredniczącej – Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Olsztynie do projektu w latach 2013-2014 należy zrekrutować przynajmniej po 33 osoby w każdym roku (łącznie 66 osób). Mając jednak na uwadze zwiększenie wskaźników dotyczących liczby osób, które ukończą udział w projekcie Ośrodek podjął decyzję o zwiększeniu liczby uczestników do 35 osób w każdym roku realizacji projektu tj. latach 2013-2014. Łącznie 70 osób (40 kobiet i 30 mężczyzn)

Grupę docelową stanowić będą w szczególności :

osoby długotrwale bezrobotne, o najniższym wykształceniu , bez doświadczenia zawodowego lub z niskim doświadczeniem zawodowym, bez kwalifikacji zawodowych lub o nieaktualnych kwalifikacjach, kobiety powracające na otwarty rynek pracy po okresie sprawowania opieki nad dziećmi.

Preferowane będą w pierwszej kolejności osoby młode w wieku 18- 24 lata oraz osoby w wieku 50+

Grupa docelowa zrekrutowana zostanie zgodnie ze Szczegółowym Opisem Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytetu VII Promocja Integracji Społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.



VI.DZIAŁANIA PODEJMOWANE W PROJEKCIE

Realizacja projektu podzielona została na cztery zadania:

Zadanie 1 – Aktywna integracja

Zadanie 2 – Praca socjalna

Zadanie 3 - Zasiłki i pomoc w naturze

Zadanie 4 - Zarządzanie projektem

ZADANIE 1 AKTYWNA INTEGRACJA

Zadanie to stanowi najważniejszy trzon projektu systemowego „Aktywność- szansą na przyszłość” na lata 2013-2014. Aktywna integracja realizowana będzie poprzez działania określone w 70 kontraktach socjalnych (35 kontraktach w roku 2013 i 35 kontraktach w roku 2014)

Realizacja zadania odbywać się będzie w dwóch etapach:

I ETAP – ZDOBYCIE, ODBUDOWANIE LUB WZMOCNIENIE KLUCZOWYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH BO

Opis działań odnosi się do lat 2013 i 2014

Na wstępie uczestnicy zakwalifikowani do projektu objęci zostaną trzystopniową diagnozą:

a) pracownik socjalny - sporządzi rodzinny wywiad środowiskowy z uwzględnieniem sytuacji społeczno- zawodowej uczestnika, przeprowadzi indywidualne rozmowy z uczestnikami w celu poznania ich potrzeb oczekiwań i problemów (rok 2013- 70 godz., rok 2014 – 70 godz.)

b) psycholog określi potrzeby i problemy uczestników wskaże obszary interwencji (rok 2013- 70 godz., rok 2014 – 70 godz.)

c) doradca zawodowy określi mocne i słabe strony i oraz ścieżkę zawodową, dobierze kurs zawodowy zgody z predyspozycjami uczestników (rok 2013- 70 godz., rok 2014 – 70 godz.)

Następnie utworzony zostanie Zespół ds. Rozwoju Osobistego Uczestnika, w skład którego wejdą: pracownik socjalny, psycholog, doradca zawodowy. Specjaliści monitorować i modyfikować będzie Indywidualną Ścieżkę Rozwoju Zawodowego Uczestnika.

Harmonogram pracy Zespołu:

Rok 2013- 6 godz. x 6 m – cy = 36 godz. x 2specjalistów = 72godz

Rok 2014- 6 godz. x 8 m – cy = 48 godz. x 2 specjalistów = 96godz.

35 uczestników w każdym roku, podzielonych zostanie na 2 grupy, które skorzystają z następujących form wsparcia :

INSTRUMENTY AKTYWIZACJI SPOŁECZNEJ

a) trening kompetencji społecznych adresowany łącznie do 70 osób w tym: do 35 uczestników w roku 2013 i 35 w roku 2014

Przeprowadzony zostanie w 2 grupach szkoleniowych.

Rok 2013 – 50 godzin szkoleniowych /25 godzin na 1 grupę szkoleniową

Rok 2014 – 50 godzin szkoleniowych /25 godzin na 1 grupę szkoleniową

Cel treningu: podniesienie kompetencji osobistych, społecznych i komunikacyjnych, podniesienie poziomu samooceny, rozpoznawanie mocnych i słabych stron, rozpoznawanie własnych potrzeb, wzbudzenie chęci do działania, sposoby radzenia sobie z niską motywacją, budowanie własnego wizerunku.

b) warsztaty zarządzania czasem i budżetem domowym adresowane łącznie do 70 osób w tym: do 35 uczestników w roku 2013 i 35 w roku 2014

Rok 2013 – 50 godzin szkoleniowych /25 godzin na 1 grupę szkoleniową

Rok 2014 – 50 godzin szkoleniowych /25 godzin na 1 grupę szkoleniową

Cel warsztatu: wypracowanie skutecznych technik planowania czasu oraz jego efektywnego wykorzystania, wypracowanie i przygotowanie do wykorzystania w życiu praktycznych metod zarządzania budżetem domowym (jak stworzyć budżet domowy, jak zarządzać budżetem, na czym można oszczędzać, sposoby monitorowania wydatków).

c) warsztat rodzina to potencjał adresowane łącznie do 70 osób w tym: do 35 uczestników w roku 2013 i 35 w roku 2014

Rok 2013 – 24 godzin szkoleniowych /12 godzin na 1 grupę szkoleniową

Rok 2014 – 24 godzin szkoleniowych /12 godzin na 1 grupę szkoleniową

Cel warsztatu : uświadomienie i poznanie systemu wartości rodziny, ról rodzinnych tj. norm, zasad, wartości

d) warsztaty poruszania się po rynku pracy adresowane łącznie do 70 osób w tym: do 35 uczestników w roku 2013 i 35 w roku 2014

Rok 2013 – 30 godzin szkoleniowych /15 godzin na 1 grupę szkoleniową

Rok 2014 – 30 godzin szkoleniowych /15 godzin na 1 grupę szkoleniową



Cel warsztatów: odbudowanie zdolności i nabycie umiejętności niezbędnych do wejścia na otwarty rynek pracy poprzez nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej, pozyskiwanie ofert zatrudnienia, dopasowanie swoich kwalifikacji do oczekiwań pracodawcy, etc.

e) warsztaty profilaktyki kryzysów życiowych adresowane łącznie do 70 osób w tym: do 35 uczestników w roku 2013 i 35 w roku 2014

Rok 2013 – 30 godzin szkoleniowych /15 godzin na 1 grupę szkoleniową

Rok 2014 – 30 godzin szkoleniowych /15 godzin na 1 grupę szkoleniową

Cel warsztatów: podniesienie umiejętności i gotowości do poszukiwania wsparcia w sytuacjach kryzysowych (interwencja kryzysowa, terapia, psychoterapia, socjoterapia)

f) indywidualne konsultacje psychologiczne (ilość godz. i liczba BO uzależniona jest od ich indywidualnych potrzeb)

Rok 2013 – 50 godzin

Rok 2014 – 50 godzin

Cel: określenie charakteru problemu osobistego lub społeczno- zawodowego i wskazanie sposobów pomocy

g) warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielski adresowane do 15 osób w roku 2013 i 15 w roku 2014

Warsztaty przeprowadzone zostaną w jednej grupie szkoleniowej

Rok 2013 – 30 godzin szkoleniowych

Rok 2014 – 30 godzin szkoleniowych

Cel warsztatów: poznanie i rozumienie świata uczuć własnych oraz dziecka, nabycie umiejętności rozmawiania o uczuciach, umiejętność stawiania jasnych granic i wymagań, poznanie sposobów zachęcania dzieci do współpracy i wspólnego rozwiązywania konfliktów, szukania lepszych niż kara sposobów uczenia dziecka samodyscypliny, wspierania samodzielności dzieci, uwalniania ich od grania ról oraz wzmacniania poczucia własnej wartości dziecka przez pochwałę, role pełnione przez członków rodziny, fazy rozstania rodziców, jak rozmawiać z dziećmi o problemach w domu, jak budować poczucie bezpieczeństwa u dzieci pomimo trudności między rodzicami.

h) wsparcie asystenta rodziny dla 2 BO i ich otoczenia, w którym zamieszkują

Rok 2013 - 12 godz. miesięcznie na 1BO x 6 m- cy = 72 godz. x 2 B) = 144 godz.

Rok 2014 – 12 godz. miesięcznie na 1 BO x 8 m- cy = 96 godz. x 2 BO = 192 godz.

Cel wsparcia : pomoc w odbudowaniu zdolności do prawidłowego wypełniania obowiązków opiekuńczo-wychowawczych wobec nieletnich dzieci, pomoc w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego, pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych etc.

i) Konferencja Grupy Rodzinnej /1BO i ich otoczenia

Rok 2013 – zorganizowana dla 3BO i ich otoczenia

Rok 2014 – zorganizowana dla 3BO i ich otoczenia

Cel KGR: spotkanie, w którym uczestniczy jak największa liczba członków rodziny. Rodzina spotyka się, by we własnym gronie podjąć próbę rozwiązania problemu. Głównym celem konferencji jest stworzenie planu, który ma doprowadzić do rozwiązania problemu. KGR jest szansą, by rodzina podstawowa wspierana przez bliskich mogła spróbować stworzyć plan, który pozwoli na rozwiązanie trudności.

INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ

j) warsztaty przedsiębiorczości połączone z 1 wizytą studyjną do spółdzielni socjalnej adresowane średnio do 10osób

ROK 2013 – 20 godzin szkoleniowych dla 1 grupy szkoleniowej + 1 wyjazd studyjny do spółdzielni socjalnej

ROK 2014 – 20 godzin szkoleniowych dla 1 grupy szkoleniowej + 1 wyjazd studyjny do spółdzielni socjalnej

Cel warsztatu: dostarczenie wiedzy dotyczącej otwierania własnych działalności gospodarczych, spółdzielni socjalnych , przygotowanie do otworzenia własnej działalności, spółdzielni etc.

II ETAP – ZDOBYCIE KLUCZOWYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH UMOŻLIWIAJACYCH PODJĘCIE ZATRUDNIENIA

INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ

k) kurs prawa jazdy kat. B adresowany do 10BO (30godz.zajęcia teoretyczne i 30praktycznych)

Rok 2013 – 10 osób

Rok 2014- 10 osób

Cel kursu : nabycie przez uczestników wiedzy praktycznej i teokratycznej z zakresu przepisów ruchu drogowego, bezpiecznej jazdy w ruchu miejskim, techniki kierowania pojazdem oraz przygotowanie do zadania egzaminu państwowego i zdobycia uprawnień do kierowania pojazdem osobowym



I) skierowanie do udziału w kursie zawodowym zgodnie z opracowaną Indywidualną Ścieżką Rozwoju Zawodowego Uczestnika i zapotrzebowaniem na lokalnym rynku pracy . Adresowany do 35 osób

Rok 2013 – 35 osób

Rok 2014 – 35 osób

ł) w przypadku pojawienia się (zdiagnozowania u BO) potrzeby zastosowania staży lub praktyk zawodowych instrument ten zostanie zastosowany

Uczestnikom projektu oraz trenerom zapewniony zostanie:

- catering: ciastka, napoje, kawa, herbata, cukier etc. oraz obiad,
- zwrot kosztów przejazdów , transport w razie potrzeby,
- materiały szkoleniowe,
- opieka nad dziećmi (niania lub pedagog w świetlicy, catering dla dzieci i pedagogów np. śniadanie i obiad, podwieczorek)

ZADANIE 2-PRACA SOCJALNA

Pracę socjalną wykonywać będzie 7 pracowników socjalnych +1 pracownik socjalny w ramach upowszechniania aktywnej integracji (kontynuacja zatrudnienia) w roku 2013 i 8 pracowników socjalnych +1 pracownik socjalny w ramach upowszechniania aktywnej integracji (kontynuacja zatrudnienia).

Pracownicy socjalni:

- przeprowadzą rekrutację wstępną i właściwą beneficjentów
- świadczyć będą środowiskową pracę socjalną na rzecz BO (w tym m.in. przeprowadzanie wywiadów niezbędnych do przyznania wsparcia finansowego zadanie 3 , kontakt z UPPP, pracodawcami, lokalnymi liderami etc.)
- wspierać będą i motywować BO w realizacji kontraktów socjalnych

Pracownicy socjalni (7 w roku 2013 i 8 w roku 2014), którzy są członkami Zespołu Realizującego Projekt otrzyma zgodnie z wytycznymi zawartymi w „Zasadach przygotowywania, realizacji i rozliczania projektów systemowych Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie oraz Regionalnych Ośrodków Polityki Społecznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2010 oraz „Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL” dodatki specjalne z tytułu zwiększenia obowiązków służbowych wynikające z Regulaminu wynagradzania pracowników MOPS w Dobrym Mieście oraz Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 marca 2008 w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U Nr 50 poz.398) w wysokości do 15% zadania 1 – aktywna integracja.

Wytworzone produkty w ramach zadania praca socjalna :

- 1 umowa o pracę z pracownikiem socjalnych ds. upowszechniania aktywnej integracji
- lista osób zrekrutowanych i rezerwowa
- 70 wywiadów rodzinnych i 70 kontraktów w latach 2013 – 2014
- 420 aktualizacji wywiadów środowiskowych
- 420 decyzji administracyjnych dot. przyznania zasiłku celowego (wkład własny projektu)

ZADANIE 3 - ZASIŁKI I POMOC W NATURZE

Pracownicy socjalni po ustaleniu sytuacji materialno – bytowej beneficjentów przygotowują dokumentację dotyczącą udzielenia im pomocy finansowej na zgłoszone potrzeby na zasadach pomocy społecznej. Wsparcie otrzyma śr. 70 osób w latach 2013 – 2014 (w każdym roku śr. po 35 osób przez 6 m-cy). Średnia wysokość zasiłku wynosić będzie ok. 160 zł. miesięcznie. Wsparcie te stanowić będzie wymagany wkład własny projektu w wysokości 10,5%

ZADANIE 4 - ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Projektem zarządzał będzie ZESPÓŁ ZARZĄDZAJĄCY, który pracuje przy projekcie systemowym od 2008r. W skład zespołu wejdą:

KIEROWNIK OPS, który pracował będzie na rzecz projektu średnio 40 godz. w m-u

Zakres prac wykonywanych przy projekcie: nadzór merytoryczny, dokonywanie nie rzadziej niż 1 x na kwartał oceny kosztów zastosowania instrumentów aktywnej integracji pod kątem ich efektywności i racjonalności

KOORDYNATOR PROJEKTU, który pracował będzie na rzecz projektu średnio 80 godz. w m- cu.

Zakres prac wykonywanych przy projekcie: stały kontakt z IP, nadzór nad prawidłowym przebiegiem poszczególnych etapów projektu, kontakt z firmą szkoleniową, kontakt z BO, prowadzenie akcji informacyjnej, promocja ,monitoring rezultatów, analiza list obecności, dzienników, raportów, ewaluacja, sporządzanie sprawozdań wewnętrznych, raportów z działań, przygotowywanie wniosku o płatność w porozumieniu z księgową, prowadzenie dokumentacji projektu etc.

